

EXPUNERE DE MOTIVE

<i>Secțiunea 1</i> <i>Titlul proiectului de act normativ</i>	
Proiect de LEGE pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea Programului pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități învățământ preuniversitar de stat	
<i>Secțiunea a 2-a</i> <i>Motivul emiterii proiectului de act normativ</i>	
1. Descrierea situației actuale	Realizarea obiectivului major al Ministerului Educației Naționale, asigurarea accesului echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate a tuturor copiilor și tinerilor din România, presupune cu necesitate măsuri rapide și coerente de intervenție integrată pentru diminuarea riscului de excluziune și de abandon școlar care grefează asupra populației școlare din medii dezavantajate geografic, economic sau social. Fixarea unor repere decizionale majore pentru fundamentarea procesului de reformă a învățământului preuniversitar din România sunt clar identificate – atât în documentele programatice elaborate de Guvernul României, cât și în cele elaborate de instituțiile europene, respectiv în documentele agreate în comun de Guvernul României și instituțiile europene. Programele integrate, reunind componente de educație, sănătate și asistență socială, constituie un suport real de prevenire/ diminuare a fenomenului de

excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării și având ca efecte rezultate școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar.

În acest sens, pentru realizarea unui studiu de impact referitor la motivarea pentru învățare și la creșterea eficienței efortului intelectual la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, printr-o alimentație echilibrată, s-a realizat selecția unui număr de 50 de unități de învățământ cu grade de complexitate și particularități educaționale diferite, dispuse echilibrat la nivel național, în medii rezidențiale diverse - Urban (mare, mic, central, periferic)/ Rural (mare, mic, accesibil, greu accesibil, izolat), care vor avea statut de unități de învățământ pilot, conform prevederilor legale în vigoare, în care se va implementa programul.

Prima categorie de unități de învățământ selectate pentru etapa pilot a proiectului include unități de învățământ situate în medii geografice izolate/ greu accesibile - deltă, munte, câmpie (zonă depopulată/ zonă greu accesibilă din cauza condițiilor naturale), în medii sociale defavorizate (comunități cu grad mare de vulnerabilitate - populație romă, copii cu părinți plecați la muncă în străinătate și supuși unor forme disimulate de abandon parental, copii supuși unor forme de abuz parental prin muncă, abandonul școlii, cutume și mentalități culturale restrictive, în defavoarea minorului etc.) în medii economice cu grad ridicat de paupertate.

În cea de-a doua categorie, cu rol de motor de incluziune socială, sunt incluse liceele și colegiile pedagogice, unități de învățământ complexe, cu statut de centre de resurse educaționale, care reunesc elevi din toate ciclurile de învățământ, preșcolar - primar -

gimnazial și liceal, având în vedere faptul că, prin structura lor, acestea au și școli de aplicație pentru practica pedagogică. Având în vedere specificul și finalitățile educaționale, aceste unități de învățământ complexe au și un procent ridicat de elevi proveniți din mediul rural, potențiali facilitatori pentru implementarea și diseminarea proiectului.

Din rapoartele realizate de către inspectoratele școlare județene/al Municipiului București, ca urmare a monitorizării modului de implementare a programului pilot, în anul școlar 2016-2017, rezultă și o estimare a unui grad ridicat de satisfacție al beneficiarilor, precum și recomandarea de continuare a programului în școlile pilot, având în vedere contribuția acestuia la crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite. Potrivit indicatorilor de măsurare a gradului de satisfacție privind calitatea serviciilor din cadrul programului – pilot, 95% din beneficiari le-au apreciat ca fiind excelente. Având în vedere rapoartele lunare întocmite în conformitate cu anexa nr.4 din Hotărârea Guvernului nr. 40/2017 privind Normele metodologice de aplicare a Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016 s-a constatat că programul – pilot s-a desfășurat în condiții optime, de asemenea, calitatea produselor a respectat principiile regăsite în anexa nr.3. Din statisticile realizate în urma feedback-ului primit prin intermediul rapoartelor finale, s-a observat o îmbunătățire a frecvenței elevilor la cursuri, în unele unități de învățământ aceasta cunoscând o creștere de peste 42,7% față de anii precedenți. Astfel că programul, derulat în unitățile de învățământ selectate a face parte din programul – pilot, a contribuit la:

- creșterea siguranței elevilor prin eliminarea părăsirii incintei școlii de către elevi pentru procurarea de produse alimentare;

	- diminuarea absenteismului și a întârzierilor la prima oră; - formarea deprinderii la copii a unei alimentații sănatoase prin îmbinarea principalelor grupe de alimente: cereale, carne, brânzeturi, legume și fructe, în defavoarea produselor alimentare nesănătoase cumpărate din comerț; - reducerea migrației către școlile din oraș - posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali; - consolidarea relației familie-școală prin implicarea părinților în educarea copiilor în privința unei alimentații sănatoase; - aprecierea în mod favorabil a programului și exprimarea dorinței tuturor factorilor implicați direct și indirect în program de a continua și de a se extinde la nivel național; Selecția noilor unități de învățământ pentru etapa pilot din anul școlar 2017-2018 a avut în vedere criteriile stabilite pentru selecția unităților de învățământ din prima etapă, respectiv: - gradul de reprezentativitate stabilit pentru problema semnalată de fiecare unitate de învățământ; - distribuția echitabilă la nivel național a unităților de învățământ (reprezentativitatea regională); - tipuri diferite de situații, prin raportare la infrastructura necesară servirii mesei în școală (există/ nu există cantină; există/ nu există sală pentru prepararea/ servirea mesei; există/ nu există spațiu pentru depozitare special destinat). Pentru etapa a 2-a, s-a avut în vedere selecția unităților de învățământ pe principiul reprezentativității la nivel județean, astfel încât din fiecare județ/ sector să existe minimum o unitate de învățământ incluse în proiect. Criteriul de reprezentativitate tematică pe tipuri de situații a fost menținut.
--	--

Totodată, au fost incluse mai multe unități de învățământ în județele cu risc crescut de părăsire timpurie a școlii, conform analizei cuprinse în Strategia națională privind reducerea părăsirii timpurii a școlii, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.417/2015 și a Raportului Evaluării Impactului Reglementărilor: Conținutul și Implementarea Programului Național „Școală după școală.” Se are în vedere și extinderea programului pilot prin implementarea unor programe similare într-un număr mai mare de școli, prin accesarea de fonduri de la bugetul Uniunii Europene, de către Ministerul Educației Naționale, inspectoratele școlare județene, autoritățile administrative publice locale.

În susținerea caracterului de situație extraordinară al actului normativ se precizează:

- necesitatea realizării obiectivului de țară asumat, derivat din statutul de membru al Uniunii Europene, referitor la ținta de sub 10% a ratei de părăsire timpurie a școlii prevăzută de Strategia Europa 2020, ținta stabilită de România prin Programul Național de Reformă 2014, pentru a fi atinsă în 2020, fiind de 11,3%;

- pentru evaluarea corespunzătoare a impactului, respectiv pentru formularea concluziilor finale privind calitatea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat implementat în baza prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2016, aprobată prin Legea nr.92/2017, cu modificările ulterioare, se impune o perioadă mai mare de timp, fiind necesară continuarea implementării, cu asigurarea corelării cu structura anului școlar 2017 - 2018, în unitățile de învățământ din comunitățile în care autoritățile locale s-au implicat în mod corespunzător în anul școlar anterior;

- necesitatea aplicării a unui sistem integrat de măsuri

care să asigure accesul egal la educație pentru toți copiii și tinerii din România, asigurându-se, astfel, continuarea măsurilor începute anterior, în ceea ce privește promovarea și respectarea drepturilor tuturor copiilor, indiferent de mediul de proveniență, din România, în conformitate cu prevederile legislației naționale. În acest sens, se impune respectarea calendarului/structurii anului școlar 2017-2018, proiectul necesitând a intra în vigoare la începutul anului școlar curent, în scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii, precum și al combaterii abandonului școlar în toate ciclurile de învățământ preuniversitar, rezultate obținute în anul școlar anterior, ca urmare a implementării corespunzătoare acestui program. În acest context, tergiversarea procesului de avizare/aprobare a proiectelor de acte normative, a prezentei Ordonanțe, precum și a Hotărârii de Guvern pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență, ar determina urmări nedorite, precum creșterea ratei de părăsire timpurie a școlii, având în vedere că beneficiarii programului sunt elevi aparținând tuturor categoriilor defavorizate;

-având în vedere datele comunicate de Eurostat privind rata de părăsire timpurie a școlii, aceasta având pentru România o valoare de 19,1%, în anul 2015, și ținând cont de necesitatea realizării obiectivelor de țară asumate, derivate din statutul de membru al Uniunii Europene pe care România îl are din anul 2007, este necesară asigurarea de șanse egale tuturor elevilor unei unități de învățământ, indiferent de ciclul de învățământ în care aceștia sunt înmatriculați, de la copiii din ciclul preșcolar până la elevii din ciclul liceal, programul pilot desfășurându-se în perioada activității didactice din anul școlar 2017 – 2018.

Pentru asigurarea fiabilității programului și a coerenței măsurilor și pentru colectarea de date reale

	privind capacitatea unităților de învățământ pentru implementarea unor programe de acest tip, în acest context, se impune cu celeritate aprobarea prezentei ordonanțe de urgență.
2. Schimbări preconizate	Aplicarea proiectului pilot prevăzut de ordonanța de urgență are ca rezultate așteptate: - evaluarea impactului programelor sociale de tip Laptele și cornul etc, - colectarea de date reale privind capacitatea unităților de învățământ privind implementarea programelor de acest tip, - crearea motivării pentru învățare și asigurarea igienei muncii intelectuale la vârste școlare diferite și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientări culturale sau religioase. Proiectul de act normativ urmărește să asigure premisele accesului egal și nediscriminatoriu la educație al tuturor copiilor, indiferent de mediul rezidențial de apartenență sau de situația socio-economică.
3. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 3-a
Impactul socio-economic al proiectului de act normativ

1. Impactul macroeconomic	Proiectul de act normativ nu are impact macro-economic.
1 [^] 1. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat.
2. Impactul asupra mediului de afaceri	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.
3. Impactul social	Prevenirea și diminuarea fenomenului de excluziune socială, manifestat în sistemul educațional prin abandon școlar, diminuarea până la anulare a progresului școlar, scăderea calității învățării (rezultate

	școlare slabe, neadecvate competențelor care compun profilul educațional al elevului din învățământul preuniversitar).
4. Impactul asupra mediului	Proiectul de act normativ nu are impact asupra mediului.
5. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 3 ani)	
- mii lei -	

Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
	2	3	4	5	6	7
1	2017	2018	2019	2020		
Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) impozit pe profit (ii) impozit pe venit b) bugete locale: (i) impozit pe profit c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) contribuții de asigurări	-	-	-	-	-	-
2. Modificări ale cheltuielilor bugetare plus/minus, din care: a) buget de stat, din acesta: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii b) bugete locale: (i) cheltuieli de personal (ii) bunuri și servicii c) bugetul asigurărilor sociale de stat: (i) cheltuieli de personal	-	-	-	-	-	-

(ii) bunuri și servicii						
3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-	-	-	-	-	-
b) bugete locale						
4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare	Nu este cazul.					
6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare	Nu este cazul.					
7. Alte informații	Proiectul de act normativ nu determină o creștere a cheltuielilor bugetare, deoarece sumele prevăzute se regăsesc în bugetul celorlalte instituții implicate în domeniu, destinat acestor tipuri de activități.					
Secțiunea a 5-a Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare						
1. Măsurile normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ:	Aplicarea proiectului de act normativ impune cu necesitate elaborarea și aprobarea normelor metodologice, într-un termen definit de 45 de zile de la publicarea ordonanței de urgență în Monitorul Oficial al României.					
a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ;						
b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.						
1^1. Compatibilitatea prezentului act normativ cu legislația în domeniul achizițiilor publice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.					
a) impact legislativ – prevederi de modificare și completare a						



cadrului normativ în domeniul achizițiilor publice, prevederi derogatorii; b) norme cu impact la nivel operațional/tehnic – sisteme electronice utilizate în desfășurarea procedurilor de achiziție publică, unități centralizate de achiziții publice, structură organizatorică internă a autorităților contractante.	
2. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în cazul proiectelor ce transpun prevederi comunitare	Nu este cazul.
3. Măsuri normative necesare aplicării directe a actelor normative comunitare	Nu este cazul.
4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ	
1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Anterior propunerii proiectului de act normativ spre dezbateri publice, au avut loc consultări în cadrul Ministerului Educației Naționale, cu reprezentanți ai organizațiilor nonguvernamentale, ai structurilor reprezentative ale elevilor, ai inspectoratelor școlare județene, specialiști din cadrul Ministerului Finanțelor Publice. Proiectul a fost pus în consultare

	publică, pentru 30 de zile, pe site-ul oficial al Ministerului Educației Naționale. Proiectul include, de asemenea, observații și sugestii de modificare/completare elaborate de instituțiile implicate în procesul de avizare sau de implementare.
1. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul proiectului de act normativ	S-au realizat consultări preliminare cu actori educaționali relevanți pentru problematica proiectului de ordonanță de urgență.
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care proiectul de act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative	S-au realizat consultări la nivel local, între reprezentanții autorităților publice locale și directorii unităților de învățământ pilot.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente	S-au realizat consultări preliminare cu reprezentanți ai Ministerului Finanțelor Publice, Ministerului Dezvoltării Regionale, Administrației Publice și Fondurilor Europene, Secretariatul General al Guvernului.
5. Informații privind avizarea către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Tarii c) Consiliul Economic și Social	Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Legislativ

d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	prin avizul nr.1043/2017. Proiectul de act normativ a fost avizat favorabil de Consiliul Economic și Social prin avizul nr.5762/2017.
6. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării proiectului de act normativ	Pentru transparență decizională și acces la informațiile de interes public, proiectul de act normativ a fost publicat pe pagina de internet a ministerului.
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Proiectul de act normativ nu se referă la acest subiect.
2. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale - înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este necesară înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente pentru punerea în aplicare a proiectului de act normativ.
2. Alte informații	Punerea în aplicare a proiectului de act normativ va avea loc imediat după adoptare, nefiind necesară o perioadă suplimentară și/sau o perioadă de tranziție pentru punerea în aplicare, având în vedere etapa pilotării.

Față de cele prezentate, a fost elaborat proiectul de Lege pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului privind aprobarea Programului-pilot de acordare a unui suport alimentar pentru preșcolarii și elevii din 50 de unități de învățământ preuniversitar de stat, pe care îl supunem Parlamentului spre adoptare.

PRIM – MINISTRU

MIHAI TUDOSE

